

# Plan de formation

pour la profession

**Maraîcher/Maraîchère domaine spécifique en production biologique CFC**

## Domaines de compétence

**Production végétale**  
**Production animale**  
**Vinification**  
**Mécanisation et installations**  
**Environnement de travail**  
**Thèmes régionaux facultatifs**

## Abréviations

<b>Professions</b>	Ma	Maraîcher/Maraîchère CFC
	MaB	Maraîcher/Maraîchère domaine spécifique en production biologique CFC
	Av	Aviculteur/Avicultrice CFC
	AvB	Aviculteur/Avicultrice domaine spécifique en production biologique CFC
	Agr	Agriculteur/Agricultrice CFC
	AB	Agriculteur/Agricultrice domaine spécifique en production biologique CFC
	Ar	Arboriculteur/Arboricultrice CFC
	ArB	Arboriculteur/Arboricultrice domaine spécifique en production biologique CFC
	Ca	Caviste CFC
	Vi	Viticulteur/Viticultrice CFC
	ViB	Viticulteur/Viticultrice domaine spécifique en production biologique CFC
<b>Emplacements</b>	EF	Entreprise formatrice
	EP	Ecole professionnelle
	CI	Cours interentreprises
<b>Echelle de compétence</b>	C1	Savoir
	C2	Comprendre
	C3	Appliquer
	C4	Analyser
	C5	Synthétiser
	C6	Evaluer
<b>Autres abréviations</b>	CMSP	Compétences méthodologiques, sociales et personnelles
	EC	Echelle de compétence
	ECG	Enseignement de la culture générale

## A. Domaine de compétence: Production végétale

### A1 Objectif général: Travailler le sol

Le sol est un facteur de production important. Le maintien durable de la fertilité du sol est un pré requis pour l'avenir de l'agriculture. Les sols se distinguent selon leur aptitude à la production et nécessitent des travaux différents selon la topographie, le type, le climat et les conditions météorologiques.

En conséquence, les personnes en formation doivent être sensibilisées à l'écosystème du sol. Elles doivent acquérir les connaissances écologiques, économiques, techniques et scientifiques pour une production végétale durable et sont appelées à mettre en pratique ces connaissances dans leur travail.

#### A1.4 Valable pour Objectif particulier

AB, ArB, MaB, ViB  
Seul un sol vivant permet de produire durablement. Les professionnels en sont conscients et prennent, en production biologique, les mesures de travail du sol appropriées pour maintenir et améliorer l'activité des organismes vivants.

*CMSP: pensée systémique, autonomie et responsabilité*

Valable pour		Objectifs évaluateurs: Les professionnels sont capables de...	EC	EF	EP	CI
<b>A1.4.1</b>	MaB, AB, ArB, ViB	maintenir et améliorer l'activité biologique du sol par des mesures appropriées.	C3	x	x	
<b>A1.4.2</b>	MaB, AB, ArB, ViB	expliquer pourquoi les engrais chimiques et synthétiques sont interdits en culture biologique.	C2	x	x	
<b>A1.4.6</b>	MaB, AB, ArB, ViB	décrire les utilisations et buts des différentes préparations biologiques.	C2		x	

### A3 Objectif général: semer et planter les cultures maraîchères

La production économique et écologique de légumes est une base importante de la culture maraîchère. Afin de maintenir à la fertilité du sol et la production à long terme, le choix des variétés adaptées doit prendre en compte différents aspects.

C'est pourquoi les personnes en formation doivent apprendre les exigences spécifiques des diverses cultures maraîchères afin d'opérer des choix de cultures et de variétés conformes à l'environnement et au marché ainsi que de travailler de manière professionnelle.

#### A3.2 Valable pour Objectif particulier

Ma, MaB  
Les professionnels choisissent les cultures et les variétés adaptées aux conditions existantes.

*CMSP: stratégies d'information et de communication, curiosité, esprit d'initiative, autonomie et responsabilité.*

Valable pour		Objectifs évaluateurs: Les professionnels sont capables de...	EC	EF	EP	CI
<b>A3.2.8</b>	MaB	exposer les exigences posées aux semences pour la production biologique.	C2		x	

#### A3.3 Valable pour Objectif particulier

Ma, MaB  
Les professionnels distinguent l'époque adéquate et la technique correspondante pour le semis et la plantation des cultures maraîchères choisies. Ils exécutent le semis ou la plantation conformément aux exigences du site.

*CMSP: techniques de travail et gestion du temps, résistance au stress, aptitude au travail en équipe*

Valable pour		Objectifs évaluateurs: Les professionnels sont capables de...	EC	EF	EP	CI
<b>A3.3.9</b>	MaB	énumérer différents calendriers pour le semis, la plantation et les soins des cultures maraîchères.	C2		x	

<b>A4</b>	<b>Objectif général: semer et planter les grandes cultures et les cultures fourragères.</b> La mise en place des grandes cultures de façon économique et écologique constitue une base importante de la production agricole. Le maintien sur la durée du potentiel de production de ces différentes cultures et de la fertilité des sols exige que divers aspects soient pris en compte dans le choix des cultures.  C'est pourquoi, les personnes en formation doivent apprendre les diverses exigences des cultures vivrières, afin de choisir des cultures et des variétés conformes au marché et au respect d'environnement et de les cultiver de manière professionnelle.				
<b>A4.1</b>	Valable pour <b>Objectif particulier</b> AB, Agr, ArB, Av, Ma, MaB, ViB Les professionnels sont conscients de la nécessité de planifier avant semis et plantation une rotation et une distribution appropriées des cultures vivrières, et se chargent de les réaliser.  <i>CMSP: pensée systémique, flexibilité et apprentissage tout au long de la vie</i>				
	Valable pour <b>Objectifs évaluateurs: Les professionnels sont capables de...</b>	<b>EC</b>	<b>EF</b>	<b>EP</b>	<b>CI</b>
<b>A4.1.8</b>	MaB, AB, ArB, ViB expliquer les principaux cycles de la lune et des planètes et de montrer leur influence possible sur la météorologie et la croissance des plantes.	C2		x	
<b>A5</b>	<b>Objectif général: fertiliser les plantes</b> L'approvisionnement des plantes en éléments minéraux, à la mesure de leurs besoins, assure un développement sain et équilibré pour fournir en quantités élevées des produits de haute qualité.  C'est pourquoi les personnes en formation doivent étudier attentivement les rapports entre fertilisation et le développement des plantes, afin d'être à même d'utiliser leurs connaissances lors du travail de façon professionnelle.				
<b>A5.3</b>	Valable pour <b>Objectif particulier</b> AB, Agr, Ar, ArB, Av, Ma, MaB, Vi, ViB Les professionnels prennent les mesures nécessaires pour compléter les éléments minéraux déficitaires.  <i>CMSP: résolution de problèmes, apprentissage tout au long de la vie</i>				
	Valable pour <b>Objectifs évaluateurs: Les professionnels sont capables de...</b>	<b>EC</b>	<b>EF</b>	<b>EP</b>	<b>CI</b>
<b>A5.3.5</b>	MaB, AB, ArB, ViB expliquer pourquoi, en culture biologique, les déficits d'éléments minéraux dans le bilan sont tolérés.	C2		x	
<b>A14</b>	<b>Objectif général: approfondir en production végétale biologique (pour le domaine spécifique "production biologique")</b> Dans les domaines de la vie du sol, de l'exploitation durable et de la diversité des espèces, l'exploitation de production biologique présente un caractère précurseur.  Les personnes en formation distinguent les différentes espèces de plantes et les traitent de manière appropriée dans leur travail. Ils tiennent compte des besoins des espèces de manière consciencieuse.				
<b>A14.1</b>	Valable pour <b>Objectif particulier</b> AB, ArB, MaB, ViB Les professionnels observent les plants utiles d'une manière ciblée et ils en tirent les principes de l'exploitation biologique des plantes et ils les appliquent avec professionnalisme.  <i>CMSP: approche et actions interdisciplinaires axées sur les processus.</i>				
	Valable pour <b>Objectifs évaluateurs: Les professionnels sont capables de...</b>	<b>EC</b>	<b>EF</b>	<b>EP</b>	<b>CI</b>
<b>A14.1.1</b>	MaB, AB, ArB, ViB décrire les différents organes des plantes cultivées (végétatifs et génératifs) et en déduire les soins appropriés.	C5		x	
<b>A14.1.2</b>	MaB, AB, ArB, ViB comparer, à l'aide d'exemples, les particularités des plantes cultivées tropicales, subtropicales et méditerranéennes avec celles du nord des alpes.	C4		x	
<b>A14.1.4</b>	MaB, AB, ArB, ViB évaluer les différentes cultures à leur aptitude pour une alimentation humaine complète.	C6		x	

<b>A14.2</b>	Valable pour AB, ArB, MaB, ViB	<b>Objectif particulier</b> Les professionnels observent avec attention les plants et ils reconnaissent si ils sont en santé. Ils expliquent avec professionnalisme comment la santé des plantes peut être maintenue et développée au sein d'une exploitation biologique. <i>CMSP: approche et action interdisciplinaires axées sur les processus, apprentissage tout au long de la vie</i>				
	Valable pour	<b>Objectifs évaluateurs: Les professionnels sont capables de...</b>	<b>EC</b>	<b>EF</b>	<b>EP</b>	<b>CI</b>
<b>A14.2.1</b>	MaB, AB, ArB, ViB	développer des stratégies pour maintenir les cultures saines.	C5		x	
<b>A14.2.2</b>	MaB, AB, ArB, ViB	expliquer des mesures préventives pour la santé des plantes bio.	C2	x	x	
<b>A14.2.3</b>	MaB, AB, ArB, ViB	développer des concepts pour la régulation des parasites dans les cultures bio.	C5		x	
<b>A14.3</b>	Valable pour AB, ArB, MaB, ViB	<b>Objectif particulier</b> les professionnels comprennent les bases de la nutrition des plantes sur une exploitation biologique et la mettent en pratique. <i>CMSP: pensée systémique, autonomie et responsabilité, apprentissage tout au long de la vie.</i>				
	Valable pour	<b>Objectifs évaluateurs: Les professionnels sont capables de...</b>	<b>EC</b>	<b>EF</b>	<b>EP</b>	<b>CI</b>
<b>A14.3.1</b>	MaB, AB, ArB, ViB	développer différents concepts de nutrition des plantes pour une culture biologique réussie.	C5		x	
<b>A14.3.2</b>	MaB, AB, ArB, ViB	comparer la nutrition des plantes indirecte avec une nutrition des plantes directe d'une exploitation PER.	C4		x	
<b>A14.3.3</b>	MaB, AB, ArB, ViB	exploiter le sol de manière à garantir un approvisionnement suffisant des plantes cultivées en éléments minéraux.	C3	x	x	
<b>A14.3.4</b>	MaB, AB, ArB, ViB	exploiter les éléments nutritifs inorganiques de l'air et du le sol, de manière à garantir un approvisionnement suffisant des plantes cultivées.	C3	x	x	
<b>A14.3.5</b>	MaB, AB, ArB, ViB	reconnaître et réduire les effets néfastes de la nutrition des plantes sur l'air, l'eau, la biodiversité et l'homme.	C3	x	x	
<b>A14.4</b>	Valable pour AB, ArB, MaB, ViB	<b>Objectif particulier</b> Les professionnels reconnaissent les grands principes de la sélection des plantes en agriculture biologique. Ils mettent en pratique ces connaissances sur l'exploitation avec professionnalisme. <i>CMSP: approche et action interdisciplinaires axées sur les processus, apprentissage tout au long de la vie.</i>				
	Valable pour	<b>Objectifs évaluateurs: Les professionnels sont capables de...</b>	<b>EC</b>	<b>EF</b>	<b>EP</b>	<b>CI</b>
<b>A14.4.1</b>	MaB, AB, ArB, ViB	expliquer la stratégie de sélection des plantes dans l'agriculture biologique.	C2		x	
<b>A14.4.2</b>	MaB, AB, ArB, ViB	expliquer les différences de la production de semences fermières au vu du travail de sélection effectué par les grandes firmes productrices de plantes et de semences.	C2		x	
<b>A14.4.3</b>	MaB, AB, ArB, ViB	décrire les buts de sélection dans la production végétale Bio (Qualité, résistance, rendement, variétés).	C2		x	
<b>A14.5</b>	Valable pour AB, ArB, MaB, ViB	<b>Objectif particulier</b> Les professionnels sont conscients des principes spécifiques de qualité et de commercialisation des produits Bio. Ils mettent en pratique ces principes. <i>CMSP: approche et action interdisciplinaires axées sur les processus, autonomie et responsabilité, apprentissage tout au long de la vie.</i>				
	Valable pour	<b>Objectifs évaluateurs: Les professionnels sont capables de...</b>	<b>EC</b>	<b>EF</b>	<b>EP</b>	<b>CI</b>
<b>A14.5.1</b>	MaB, AB, ArB, ViB	préparer des produits Bio végétaux pour la vente directe et les présenter de manière appropriée.	C3	x		
<b>A14.5.2</b>	MaB, AB, ArB, ViB	décrire la structure et l'organisation de la commercialisation des produits Bio végétaux en Suisse.	C2		x	

---

**A14.5.3** MaB, AB, ArB, expliquer, à l'aide d'exemples, les différences existantes dans les C4 x  
ViB directives et la commercialisation des différents labels Bio en  
Suisse et en Europe.