

Brevet	Champ professionnel
<b>BF01</b>	<b>Conversion à l'agriculture biologique</b>
<b>Conditions préalables</b>	Le module est ouvert à toute personne bénéficiant d'un niveau de compétence équivalent au CFC d'agriculteur et disposant d'une expérience pratique suffisante dans la branche ou le secteur visé.
<b>Compétences</b>	A la fin du module, les candidat(e)s: 1. décrivent le contexte général et les principes de base de l'agriculture biologique, 2. évaluent les conséquences de l'application de ces principes sur une exploitation 3. apprécient l'opportunité de convertir leur exploitation à l'agriculture biologique.
<b>Contenus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Histoire et organisations de l'agriculture biologique</li> <li>- Différents systèmes et méthodes de production en agriculture biologique</li> <li>- Ordonnance fédérale sur l'agriculture biologique, cahiers des charges pour la production sous label Bio, contrôles et certification</li> <li>- L'exploitation agricole en tant qu'unité et système global</li> <li>- Techniques de production animale et végétale biologiques</li> <li>- Mise en valeur des produits bio</li> <li>- Conversion à l'agriculture biologique, aspects techniques et économiques</li> </ul>
<b>Durée (heures)</b>	Le module comprend 80 heures au total, dont 40 heures pour les cours, les exercices et les visites et environ 40 heures pour le travail personnel et l'examen modulaire.
<b>Evaluation</b>	Examen écrit (2 heures)
<b>Reconnaissance</b>	Le module est capitalisable pour l'obtention du brevet et de la maîtrise dans le champ professionnel de l'agriculture selon la liste des modules
<b>Prestataires</b>	Centres de formation agricole et branches spéciales
<b>Validité</b>	6 ans après l'évaluation du module
<b>Nombre de points</b>	4
<b>Remarques</b>	

<b>Objectifs détaillés</b>		
<b>Le/la candidat(e) est capable de ...</b>		<b>Niveau C*</b>
1.1	... expliquer l'historique, le développement et l'importance socio-économique de l'agriculture biologique en Suisse et en Europe.	C2
1.2	... présenter les buts et les domaines d'activités des différentes organisations biologiques.	C1
1.3	... expliquer la notion de cycle des éléments dans la production.	C2
1.4	... décrire les fondements et les méthodes de la médecine vétérinaire appliquée en agriculture biologique.	C2
2.1	... expliquer les différences entre la production conforme aux prestations écologiques requises et l'agriculture biologique.	C2
2.2	... décrire les différents modes de production biologique (biologique organique, biologique dynamique, etc.) sur la base d'un exemple	C2
2.3	... présenter et interpréter les cahiers des charges de l'agriculture biologique, ainsi que l'ordonnance fédérale sur l'agriculture biologique. Présenter et évaluer la signification de ces différents instruments.	C4
2.4	... présenter et expliquer le contrôle, la certification et la reconnaissance d'une exploitation biologique.	C2
2.5	... présenter les mesures d'encouragement de l'agriculture biologique proposées par la Confédération et les cantons et évaluer leur impact sur son exploitation.	C2, C4
2.6	... décrire et appliquer les mécanismes de régulation propres au domaine (rotation, protection préventive des cultures, etc.).	C3
2.7	... appliquer le concept de production conforme aux conditions du milieu et analyser et utiliser les ressources propres du domaine.	C4
2.8	... montrer les rôles des différents éléments paysagers du domaine dans la stabilité de l'écosystème et dans la protection de la nature.	C4
2.9	... assurer la fertilisation du sol et la nutrition des plantes avec les différents moyens disponibles (rotation, utilisation et travail du sol, engrais de ferme, compost, engrais verts, engrais du commerce, etc.).	C5
2.10	... analyser une rotation donnée sous l'angle de l'agriculture biologique et planifier une rotation applicable en agriculture biologique.	C4, C5
2.11	... choisir des cultures, des variétés pour les grandes cultures et des mélanges fourragers adaptés aux conditions du milieu	C3
2.12	... présenter et évaluer les possibilités de lutte indirecte et directe contre les maladies et ravageurs.	C6
2.13	... présenter les différents moyens de régulation de la flore adventice et décrire le rôle de la charrue dans ce contexte.	C2
2.14	... discuter et argumenter les buts d'élevage (bétail bovin) en agriculture biologique.	C2
2.15	... appliquer le concept d'affouragement propre à l'agriculture biologique.	C5
2.16	... optimiser la détention des animaux conformément aux besoins de l'espèce.	C5
2.17	... décrire les différents modes et canaux de commercialisation des produits bio et apprécier leur intérêt pour sa propre situation.	C6
2.18	... analyser la situation actuelle et les perspectives d'avenir sur les marchés des produits bio.	C5
2.19	... évaluer la compatibilité de son exploitation avec les différents programmes écologiques proposés dans l'ordonnance fédérale sur les paiements directs.	C6
3.1	... présenter la démarche et les différentes étapes de la conversion à l'agriculture biologique sur une exploitation donnée. Utiliser les outils et recourir aux services de vulgarisation disponibles pour la conversion.	C4
3.2	... estimer les conséquences d'une conversion à l'agriculture de son exploitation (organisation, commercialisation, résultats économiques, main-d'œuvre, investissements nécessaires).	C6

\* Taxonomie de Bloom