

Examen professionnel	Module champ professionnel
<b>BF07</b>	<b>Offres de formation à la ferme</b>
<b>Conditions préalables</b>	Le module est ouvert à toute personne s'intéressant à l'agriculture et bénéficiant de connaissances générales correspondant au niveau secondaire II.
<b>Compétences</b>	1. Les participant-e-s sont capables de préparer et de réaliser, seul-e-s ou en collaboration avec d'autres personnes, des offres de formation sur leur exploitation pour un public non agricole et différents groupes d'âges.
<b>Contenus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bases de la pédagogie</li> <li>- Principes didactiques en nature / être humain / environnement; pédagogie par l'expérience</li> <li>- Principes didactiques de la formation pour adultes</li> <li>- Développement et évaluation d'offres de formation</li> <li>- Sécurité et assurances</li> <li>- Exemples et expériences en matière d'offres de formation à la ferme (EàF, La clef des champs, journées découvertes, visites guidées, etc.)</li> <li>- Mesures de promotion</li> </ul>
<b>Durée (heures)</b>	Le module comprend 50 heures au total, dont 20 heures pour les cours, les exercices et les visites et environ 30 heures pour le travail personnel et l'examen modulaire.
<b>Evaluation</b>	Réalisation d'une séquence de formation (écrite), pour sa propre exploitation (voir marche à suivre annexée)
<b>Reconnaissance</b>	Le module est capitalisable pour l'obtention du brevet et de la maîtrise dans le champ professionnel de l'agriculture selon la liste des modules
<b>Prestataires</b>	Centres de formation en agriculture et en économie familiale
<b>Validité</b>	6 ans dès l'obtention du certificat du module
<b>Nombre de points</b>	2
<b>Remarques</b>	<p><b>Supports de cours recommandés</b></p> <p>Apprentissage auto-dirigé  <a href="http://edutechwiki.unige.ch/fr/Apprentissage_auto-dirig%C3%A9">http://edutechwiki.unige.ch/fr/Apprentissage_auto-dirig%C3%A9</a>)            Education 21 : Approche Economie écologique (triangle: économie-écologie-social)            Apprendre à apprendre  <a href="https://www.apprendreaapprendre.com/reussite_scolaire/bruno-hourst-jeux-cadres-2-2/">https://www.apprendreaapprendre.com/reussite_scolaire/bruno-hourst-jeux-cadres-2-2/</a>)            L'apprentissage par l'expérience – pédagogie active            Classeur L'école à la ferme            Silviva: Manuel pour enseigner dehors «L'école à ciel ouvert»  <a href="http://www.erbinat.ch">www.erbinat.ch</a>            SPAA : sécurité à la ferme</p>

<b>Objectifs détaillés</b>		
<b>Le/la candidat-e</b>		<b>Niveau C<sup>1</sup></b>
1.1	... explique les principes de l'apprentissage et les applique à des situations pratiques	C2, C3
1.2	... explique le principe de l'alternance et l'applique	C3
1.3	... explique la pédagogie active pour différents âges à l'aide d'exemples en relation avec l'exploitation agricole	C3
1.4	... cite et applique les principes de la formation des adultes	C3
1.5	... analyse les potentiels/possibilités de faire des apprentissages à la ferme	C4
1.6	... cite des thèmes et des activités pouvant déboucher sur des unités d'enseignement à la ferme et les applique à différents publics	C3
1.7	... choisit et évalue le matériel existant en fonction du public visé et l'adapte à sa propre situation	C6, C3
1.8	... formule des tâches de manière compréhensible et correcte	C4
1.9	... conçoit, analyse et évalue ses propres offres ou des offres externes de formation à la ferme	C6
1.10	... explique l'importance des offres de formation à la ferme pour l'agriculture en général	C2
1.11	... explique les conditions cadres d'organisations telles que l'Ecole à la ferme ou d'autres offres (Agroimage, Guide de moyenne montagne)	C2
1.12	... explique le concept de sécurité intégrant des personnes externes sur sa propre exploitation	C3
1.13	... utilise des médias et des canaux de communication appropriés pour faire connaître des offres de formation à la ferme	C3
1.14	... décrit les principes de la conduite d'entretien réussie	C2
1.15	... clarifie les besoins et les rôles de différents partenaires (enseignants, familles, groupes, etc.) et formule des conditions générales.	C3, C5

---

<sup>1</sup> Taxonomie de Bloom