

Examen professionnel		Maraîchère/maraîcher
GG 02	Légumes sous serre (y compris Bio)	
Conditions préalables	Le module est ouvert à toute personne possédant un niveau de compétence équivalant à un CFC de maraîcher/maraîchère et disposant d'une expérience pratique suffisante dans la branche de production ou dans le domaine concernés.	
Compétences	<p>À la fin du module, les professionnels sont en mesure:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ... de nommer les avantages et les désavantages des principaux types de serre et de choisir le type adéquat pour la culture et l'exploitation; 2. ... de conduire de manière adaptée les principales variétés de légumes sous serre de manière à garantir la qualité; 3. ... d'établir un diagnostic des maladies et des ravageurs des principaux légumes sous serre ainsi que de définir et d'appliquer des mesures de lutte; 4. ... d'expliquer les possibilités ainsi que l'utilisation d'une gestion informatisée du climat, de l'irrigation et de la fumure; 5. ... de présenter les avantages et les inconvénients des différentes formes d'énergie pour les cultures en serre; 6. ... d'indiquer et de comparer les principales différences dans la gestion des cultures indépendantes du sol (hors-sol) et des cultures du sol; 7. ... d'établir et de comparer des calculs de rentabilité de diverses cultures sous serre. 	
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation des principaux types de serre ainsi que des avantages et des désavantages de divers matériaux de couverture; - Analyse de diverses cultures sous serre chaude et froide économiquement importante en tenant compte des aspects économiques et phyto-physiologiques; - Possibilités de gestion automatisée de la serre, de la fumure et de l'irrigation pour optimiser la rentabilité de la production sous serre; - Formes traditionnelles, nouvelles et alternatives d'énergie de chauffage; - Gestion optimisée de la serre et de la culture du point de vue énergétique, en tenant notamment compte de l'intégration de la température; - Gestion de la protection phytosanitaire, y compris technique d'application en culture couverte; - Cultures en sol et hors sol. Visites d'exploitations. 	
Durée de la formation	60 heures de cours 20 heures d'étude	
Contrôle des objectifs d'apprentissage	Evaluation oral des objectifs d'apprentissage (30 minutes de préparation et 30 minutes d'examen)	
Reconnaissance	Le module compte pour l'examen professionnel et pour l'examen de maîtrise du champ professionnel de l'agriculture selon la liste des modules.	
Prestataires	Centres de formation professionnelle agricole et de formation maraîchère et branches spéciales	
Validité	6 ans après l'évaluation du module	
Nombre de points	5	
Remarques	Module obligatoire pour l'examen professionnel de maraîcher	

Objectifs d'apprentissage détaillés		
La candidate, le candidat est en mesure...		Niveau C*
1.1	...de différencier les types de serre et d'en indiquer leurs avantages et leurs inconvénients;	C2
1.2	... de choisir le type de serre optimal en tenant compte des exigences de la culture et des exigences économiques;	C3
2.1	...d'intégrer les principales cultures suisse de serre (cultures d'été et d'hiver) dans un plan de rotation adapté en fonction de l'infrastructure existante;	C3
2.2	... de montrer l'évolution de la culture sous serre en Suisse, ainsi que d'analyser les mécanismes de marché spécifiques aux cultures sous serre en Suisse et les données pertinentes du marché des pays importateurs;	C4
2.3	... d'évaluer les problèmes de croissance des cultures légumières en serre et de proposer des mesures spécifiques aux cultures pour les résoudre;	C6
2.4 distinguer les facteurs favorables à la formation des fruits dans les cultures sous serre et de formuler des améliorations dans la gestion de climat et de fertilisation pour augmenter les rendements ;	C4
2.5	... de nommer les principaux coûts nécessaires pour la production des jeunes plants destinés aux cultures sous serre;	C2
3.1	... de citer et diagnostiquer les maladies et les ravageurs des principales cultures sous serre et de proposer des stratégies de lutte;	C6
3.2	... de calculer la quantité et la dose de produits phytosanitaires selon le développement des cultures et de les appliquer avec le moins de pertes possibles;	C3
3.3	... de choisir et d'appliquer de façon ciblée l'auxiliaire adéquat selon le développement de population de ravageurs;	C4
3.4	...d'appliquer les mesures d'hygiène et de désinfection des serres dans l'exploitation et d'estimer leur effet sur les organismes nuisibles	C3
3.5	.. d'indiquer et de classer les mesures visant à promouvoir la santé des sols et l'utilisation de fortifiant des plantes pour les cultures du sol	C4
4.1	... d'utiliser de façon optimale un ordinateur de ferti-irrigation et de climatisation de manière optimale, en utilisant les possibilités techniques existantes, et nommer ou expliquer les paramètres essentiels de fonctionnement et de commande;	C3
4.2	... d'adapter les moyens techniques et quantités d'eau d'irrigation aux besoins spécifiques des cultures sous serre;	C3
5.1	... de comparer les sources d'énergie du point de vue économique, écologique et de la technique de production;	C3
5.2	... d'intégrer et de justifier les besoins spécifiques en énergie selon les cultures et d'énumérer les possibilités d'optimisation dans les cultures sous abri et d'expliquer le principe d'intégration des températures ainsi que son application dans les cultures sous serre;	C5
6.1	... de nommer les exigences techniques de culture pour une culture de plantes indépendante du sol (hors sol) et d'en déduire des mesures nécessaires pour la conversion d'une culture de sol en hors sol;	C3
6.2	... de recommander une solution nutritive pour les cultures en sol et hors sol et de comprendre les relations entre le pH, l'EC, la disponibilité des nutriments et la précipitation des sels, afin de réagir à la modification des conditions;	C5
7.1	... de calculer les coûts de production des cultures sous serre choisies ou de secteurs partiels de production;	C3
7.2	... d'interpréter le calcul des coûts de production des cultures sous serre et de l'adapter et de le corriger selon la situation;	C5

* Niveau cognitif de Bloom