

Brevet	Agriculture
LW 01	Grandes cultures (sans bettraves sucrières, pommes de terre, etc.)
Conditions préalables	Le module est ouvert à toute personne bénéficiant d'un niveau de compétence équivalent au CFC d'agriculteur et disposant d'une expérience pratique suffisante dans la branche ou le secteur visé.
Compétences	<p>Les participant(e)s sont capables d'analyser, d'évaluer, de planifier, d'optimiser et de conduire les grandes cultures (sans bettraves sucrières, pommes de terre et autres cultures comme tournesol et soja) sur les plans technique, économique et écologique, sur une entreprise exploitée selon les normes PER.</p> <p>A la fin du module, les candidat(e)s:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. maîtrisent les techniques de production modernes et économiques des grandes cultures courantes en Suisse (sans bettraves sucrières, pommes de terre, etc.), permettant une production de haute qualité (y compris cultures dérochées et engrais verts); 2. connaissent les conditions actuelles de la commercialisation des grandes cultures courantes en Suisse Suisse (sans bettraves sucrières, pommes de terre, etc.), telles que les prix payés aux producteurs et les exigences de qualité; 3. pratiquent une utilisation durable du sol; 4. appliquent les principales exigences légales concernant les grandes cultures, y compris celles concernant les PER; 5. développent une stratégie de protection des plantes répondant aux directives officielles pour les grandes cultures courantes en Suisse (sans bettraves sucrières, pommes de terre, etc.) et évaluent cette stratégie en fonction des attentes de la société; 6. connaissent les caractéristiques des différents groupes de produits de traitement des plantes (PTP); 7. entretiennent et règlent le pulvérisateur et effectuent les mesures de protection des plantes en respectant les prescriptions d'usage et en se souciant des aspects écologiques; 8. calculent, comparent et évaluent la rentabilité des grandes cultures, des méthodes de culture et des possibilités de commercialisation Suisse (sans bettraves sucrières, pommes de terre, etc.); 9. analysent la conduite des grandes cultures d'une exploitation, portent un jugement critique et refont la planification complète ou partielle. 10. décrivent et comparent du point de vue technico-économique les SPB en terres ouvertes. 11. utilisent des outils numériques pour la production et la réalisation des PER
Contenus	<ul style="list-style-type: none"> - Techniques culturales et connaissance des marchés des céréales, oléagineux (sans tournesol), protéagineux (sans soja) et maïs. - Planification des fertilisants dans les grandes cultures (incl. bettraves sucrières, pommes de terre, etc.) - Planification de la rotation des cultures (incl. bettraves sucrières, pommes de terre, etc.) - Comparaison de la rentabilité des grandes cultures, comparaison économique des modes de production et des créneaux de commercialisation (sans bettraves sucrières, pommes de terre, etc.) - Exigences PER pour les grandes cultures, (SPB en grandes cultures incluses) - Effet des principales matières actives des produits de traitement des plantes ainsi que leurs prescriptions d'emploi et leurs conséquences écologiques - Etalonnage et réglage corrects du pulvérisateur
Durée (heures)	Le module comprend 90 heures au total, dont 50 heures pour les cours, les exercices et les visites et environ 40 heures pour le travail personnel et l'examen modulaire.
Evaluation	Examen oral d'une durée de 25 minutes sur une parcelle.
Reconnaissance	Le module est capitalisable pour l'obtention du brevet et de la maîtrise dans le champ professionnel de l'agriculture selon la liste des modules

Prestataires	Centres de formation agricole et branches spéciales
Validité	6 ans après l'évaluation du module
Nombre de points	6
Remarques	<ul style="list-style-type: none">- L'examen écrit en grandes cultures fait partie intégrante de l'examen final du brevet, il n'est pas effectué au niveau de l'examen modulaire.- Le module n'aborde pas la production biologique en grandes cultures.

Objectifs détaillés		
Le/la candidat(e) est capable de ...		Niveau C*
1.1	... appliquer les principes de l'utilisation durable du sol et du choix d'une culture et d'une variété appropriées à chaque situation.	C5
1.2	... présenter clairement les principales influences de la production agricole sur l'environnement et de planifier des mesures appropriées pour les minimiser.	C5
1.3	... démontrer les aspects économiques et relatifs à l'organisation du travail des principales grandes cultures (sans bettraves sucrières, pommes de terre, etc.).	C4
1.4	... planifier une rotation des cultures optimale sur les plans technique, écologique et économique.	C5
1.5	... planifier la mise en valeur des engrais de ferme et l'utilisation des engrais du commerce de manière optimale sur les plans technique et économique.	C5
1.6	... connaître l'importance écologique, économique et technique des cultures dérobées et des engrais verts et de les intégrer dans la rotation.	C3
2.1	... citer les modes de culture et de commercialisation typiques pour la branche, de s'informer sur les usages commerciaux s'y rapportant et d'utiliser ces informations dans son travail quotidien (sans bettraves sucrières, pommes de terre, tournesol et soja).	C5
2.2	... de comparer et d'évaluer la rentabilité économique des grandes cultures (sans bettraves sucrières, pommes de terre, etc.), des modes de production et des créneaux de commercialisation en tenant compte des exigences de qualité.	C5
3.1	... citer les avantages et les inconvénients des divers modes de production ainsi que leur champ d'application et d'en déduire les mesures nécessaires pour les cultures étudiées.	C5
4.1	... énumérer les prescriptions légales importantes concernant l'utilisation des PTP et de les appliquer à son entreprise.	C3
5.1	... identifier les ravageurs, les maladies et les carences des grandes cultures courantes en Suisse (sans bettraves sucrières, pommes de terre, etc.) à l'aide des documents adéquats et d'évaluer l'atteinte sur une parcelle.	C3
5.2	... formuler et justifier une stratégie et des mesures de protection des plantes optimales sur les plans économique et technique, en se basant sur les symptômes et en tenant compte des seuils d'intervention et de la problématique de résistance (sans bettraves sucrières, pommes de terre, etc.).	C5
5.3	... évaluer l'envahissement d'une parcelle par les adventices et de proposer des mesures appropriées en tenant compte des seuils de tolérance officiels et des aspects économiques et écologiques.	C5
6.1	... évaluer les risques engendrés par les différents PTP pour l'homme, les animaux et l'environnement et d'en déduire des mesures de protection correspondantes.	C5
6.2	... décrire les modes d'action des principaux groupes de matières actives ainsi que le comportement dans les organismes visés.	C2
7.1	... régler le pulvérisateur pour différentes applications, de l'entretenir et de procéder à de petites réparations, d'énumérer l'équipement requis du pulvérisateur pour assurer la qualité de la pulvérisation, la protection des personnes et de l'environnement et la sécurité dans le trafic routier.	C3
7.2	... utiliser un pulvérisateur dans diverses situations de manière optimale et respectueuse de l'environnement (choix des buses, pression, quantité de bouillie, vitesse d'avancement, etc.).	C5
8.1	... comparer la rentabilité de différentes grandes cultures et déterminer l'intérêt de leur mise en place en tenant compte d'autres aspects tels que l'emplacement et les possibilités de commercialisation (sans bettraves sucrières, pommes de terre, etc.).	C5
8.2	... comparer la rentabilité de différents modes de culture et canaux de commercialisation.	C5
9.1	... examiner les différentes possibilités de production sous label pour les grandes cultures d'une entreprise agricole et d'en tirer des conclusions en matière de production.	C5
9.2	... démontrer la relation existant entre des matières premières de haute qualité et une commercialisation réussie, respectivement un produit souhaité.	C4

10.1	... décrire et comparer du point de vue technico-économique les SPB en terres ouvertes. Evaluer leur rentabilité en comparaison aux grandes cultures.	C4
11.1	... appliquer les différentes aides à la numérisation dans les grandes cultures et d'évaluer leur adéquation.	C6

* Taxonomie de Bloom