

<b>Brevet</b>	<b>Module du champ professionnel agricole</b>
<b>LW 04</b>	<b>Production fourragère et conservation des fourrages en agriculture biologique</b>
<b>Conditions préalables</b>	Le module est ouvert à toutes les personnes qui ont acquis le niveau de compétence du CFC d'agriculteur et qui disposent d'une expérience pratique suffisante dans la branche d'exploitation ou le domaine visé
<b>Compétences</b>	<p>Les participant(e)s sont capables d'analyser, d'évaluer, de planifier, d'optimiser et de mettre en œuvre la production fourragère et la conservation du fourrage dans une exploitation agricole biologique, en tenant compte des aspects liés aux techniques de production ainsi que des aspects économiques et écologiques.</p> <p>A la fin du module, les candidats(e)s :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analysent les prairies d'une exploitation, identifient les lacunes et définissent, si nécessaire, de nouveaux objectifs de composition botanique;</li> <li>2. Maîtrisent en profondeur les bases et les techniques actuelles de la production fourragère, et sont capables de démontrer leur mise en pratique ;</li> <li>3. Évaluent la gestion des prairies de façon pertinente et adaptée au site, et proposent des solutions pour une gestion différenciée des prairies ;</li> <li>4. Maîtrisent les principes de fertilisation des prairies et sont capables de les appliquer concrètement ;</li> <li>5. Possèdent une connaissance approfondie des techniques actuelles de pâturage et sont capables de les mettre en œuvre ;</li> <li>6. Maîtrisent les bases de la conservation du fourrage (ensilage, foin, etc.) et sont capables de les appliquer efficacement ;</li> <li>7. Encouragent la biodiversité dans les prairies et les pâturages ;</li> <li>8. Analysent, évaluent, planifient et optimisent la production fourragère et la conservation du fourrage d'une exploitation ;</li> <li>9. Maîtrisent la mise en œuvre de la production fourragère et de la conservation du fourrage dans le cadre de l'agriculture biologique.</li> </ol>
<b>Contenus</b>	<p>Production fourragère, approfondissements dans:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• les techniques de production</li> <li>• la notion d'intensité d'exploitation et d'exploitation échelonnée et adaptée au site sur plusieurs type d'exploitation</li> <li>• les aspects économiques</li> <li>• les définitions et les cadres juridiques</li> <li>• la production fourragère comme élément du paysage rural</li> <li>• l'analyse, l'évaluation et la planification de la production fourragère sur une exploitation</li> </ul> <p>Conservation des fourrages, approfondissements dans:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• les techniques de production: de la récolte à la conservation des fourrages</li> <li>• les systèmes de conservation des fourrages</li> <li>• les appréciations de la qualité des fourrages</li> <li>• les aspects écologiques</li> <li>• la législation relative</li> <li>• les coûts des procédés</li> <li>• l'analyse, l'évaluation et la planification de la conservation des fourrages sur une exploitation</li> </ul>

<b>Durée de la formation (heures)</b>	Le module comprend 100 heures de travail d'apprentissage, dont 60 heures d'enseignement, d'exercices et d'excursion ainsi qu'environ 40 heures de travail autonome avec les exercices sur la matière enseignée et le temps consacré au contrôle des objectifs d'apprentissage.
<b>Évaluation</b>	Contrôle oral des objectifs d'apprentissage: Un examen oral sur le terrain d'une durée de 25 minutes
<b>Reconnaissance</b>	Le module est applicable à l'examen du brevet et à l'examen de maître dans le domaine de l'agriculture, conformément à la liste des modules.
<b>Prestataire</b>	Centres de formation agricoles et le FIBL
<b>Validité</b>	6 ans après l'évaluation du module
<b>Nombre de points</b>	6
<b>Remarques</b>	L'examen écrit du module de production fourragère et conservation des fourrages biologique fait partie de l'examen final du brevet et non du contrôle des objectifs d'apprentissage du module.

<b>Objectifs d'apprentissage détaillés</b>		
Le candidat/la candidate est capable de...		Niveau de compétence*
1.1	... identifier les plantes des prairies au stade végétatif et génératif, décrire leurs caractéristiques agronomiques et écologiques et leurs besoins.	K2
1.2	... apprécient la qualité des fourrages frais et des fourrages conservés à l'aide des moyens auxiliaires correspondants	K3
1.3	... reconnaître les différentes prairies d'une exploitation et les maintenir sous une forme appropriée.	K4
1.6	... reconnaître les conséquences de la gestion passée des prairies sur la composition botanique et en déduire quels changements d'utilisation pourraient améliorer les prairies sur l'exploitation.	K5
1.5	... à l'aide de moyens auxiliaires et de documents, procéder à une évaluation globale des prairies, définir un objectif de composition botanique et de proposer des mesures de gestion pour atteindre cet objectif.	K5
2.1	... décrire les différents modes d'utilisation des prairies et évaluer leur effet.	K2
2.2	... présenter et décrire les matériels utilisables pour la récolte des fourrages et évaluer leur opportunité dans diverses situations.	K2
2.3	... expliquer les dispositions légales et les mesures prises par l'Etat dans le domaine de la production fourragère et leur impact sur l'exploitation	K3
2.4	... décrire et évaluer les opportunités et les chances de réussite de l'entretien des prairies, du contrôle des adventices et de la gestion de la composition botanique.	K2
2.5	... citer et évaluer les mélanges fourragers disponibles, leurs propriétés et les utilisations possibles.	K2
2.6	... choisir des mélanges adaptés à diverses situations et planifier la conduite des prairies temporaires.	K3
3.1	... prendre en compte les exigences de la production durable et de l'entretien du paysage.	K2
3.2	... expliquer les relations entre la composition botanique d'une prairie et les conditions du milieu ainsi que d'autres facteurs d'influence.	K3
3.3	... apprécier et justifier la valeur écologique des différents types de prairies	K2
3.4	... reconnaître les différents types de prairies et en déduire l'exploitation appropriée (mode, intensité).	K3
3.5	... expliquer la notion d'exploitation échelonnée et différenciée des prairies, la justifier et la planifier sur une entreprise	K4
3.6	... dans des conditions données, analyser et évaluer si une composition botanique va rester stable dans la forme souhaitée et peut ainsi assumer son rôle écologique et paysager	K5
4.1	... interpréter le cycle nutritif de l'exploitation et en tirer des conclusions	K3
4.2	... évaluent la situation des éléments nutritifs d'une exploitation et prennent des mesures appropriées pour obtenir une nutrition équilibrée des plantes	K4
4.3	... planifier l'utilisation des engrais de ferme et du commerce de manière optimale, appliquer de nouvelles connaissances et démontrer leur mise en œuvre	K3
4.4	... démontrer les possibilités, l'importance et les effets du traitement et de la préparation des engrais de ferme	K2
5.1	... décrire les systèmes de pâture et expliquer leurs effets sur la composition botanique des parcelles d'une exploitation	K2
5.2	... comparer les différents systèmes de pâture et de mettre en évidence leurs avantages et inconvénients dans une situation donnée	K4
5.3	... planifier une conduite professionnelle de la pâture et organiser sa mise en œuvre pour une exploitation donnée	K3
5.4	... expliquer et justifier l'efficacité d'un système de pâture sur la base de son utilisation des ressources et de sa rentabilité	K4
6.1	... décrire les fondements biologiques et techniques des différents modes de conservation des fourrages	K2
6.2	... identifier l'origine et évaluer le niveau des pertes de récolte et de conservation, puis proposer des mesures pour les diminuer.	K3

6.3	... expliquer les dispositions légales concernant la récolte et la conservation des fourrages et les appliquer	K3
6.4	... décrire le fonctionnement et apprécier l'efficacité et l'utilité de l'équipement agricole et des machines utilisés pour le stockage des fourrages	K2
6.5	... expliquer de manière détaillée le déroulement des différents modes de conservation, de la coupe à l'affouragement, et montrer leur effet sur la qualité des fourrages	K2
6.7	... proposer des modes de conservation adaptés à différents types d'herbages et les justifier	K3
6.8	...mettre en relation la qualité des fourrages et le système de conservation des fourrages d'une exploitation et démontrer les causes à effets	K4
7.1	... décrire les principales exigences des êtres vivants face à leurs milieux vitaux.	K2
7.2	... reconnaître la qualité écologique des prairies, proposer des moyens pour améliorer cette qualité écologique et démontrer la mise en œuvre.	K3
7.3	... planifier et évaluer les prestations d'une entreprise en faveur de la biodiversité.	K5
7.4	... reconnaître, évaluer et optimiser les liens entre l'organisation de la production fourragère, la biodiversité, un paysage cultivé géré de manière durable et un habitat intact.	K6
8.1	... planifier et organiser la production de fourrages grossiers sur une exploitation.	K3
8.2	... planifier et organiser la conservation des fourrages sur une exploitation.	K3
8.3	... appliquer les outils de planification disponibles en production fourragère et fertilisation.	K4
8.4	... connaître les différents systèmes de production fourragère et leur relation de cause à effet avec la production laitière et la production de viande, et évaluer s'ils sont adaptés dans un cas concret	K5
8.5	... analyser, calculer, comparer et évaluer différents systèmes de conservation des fourrages selon la rentabilité, la charge de travail et la compatibilité avec l'environnement	K6
8.6	... connaître les possibilités de numérisation dans les domaines d'application de la production et de la conservation des fourrages, de les utiliser et d'évaluer leur adéquation.	K4
9.1	... expliquer l'importance de la fertilité du sol dans la formation du rendement et adopter les mesures adéquates pour le maintien et l'amélioration de la fertilité du sol	K3
9.2	... justifier le lien entre un cycle des éléments nutritifs fermés et des ressources limitées en engrais minéraux tels que le phosphore ou le potassium et transférer cela sur sa propre exploitation.	K5
9.3	... apprécier les exigences liées au site pour la production fourragère de façon réaliste et formuler des objectifs concernant la production et l'élevage adaptés au site	K4
9.4	... déduire combien d'animaux peuvent être nourris avec du fourrage de l'exploitation à partir d'une surface fourragère donnée	K3
9.5	... interpréter et justifier les réglementations actuelles valables de l'ordonnance sur l'agriculture biologique et des labels, savoir appliquer ces règles sur une exploitation donnée	K3
9.6	... très bien connaître les exigences et les potentiels des différents groupes et espèces de plante fourragère et en tirer des conclusions pour l'optimisation de la production	K5
9.7	... tenir compte d'aspects comme les repousses, l'enherbement d'adventices et des maladies des plantes pour la planification des mises en place et formuler des propositions d'amélioration pour des situations données	K5
9.8	... piloter la gestion des prairies naturelles de manière prévoyante et dans l'optique de renforcer les bonnes plantes fourragères afin de minimiser le recours à des mesures de lutte directe	K6

\* Niveau de cognition d'après Bloom